



**Institución Educativa
EL ROSARIO DE BELLO**



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA
Periodo:	III	Grado:	ONCE
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
			Intensidad Horaria semanal: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En qué me beneficia el mundo Google y sus herramientas ofimáticas en mi formación universitaria?

COMPETENCIAS:

- Utilizo diferentes herramientas necesarias en construcción de textos, búsquedas e interacción con los pares para un mejor desempeño universitario.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INFORMATICA	Reconocer el plan de área del periodo. Comprender como enviar tareas en la plataforma institucional	-Rótulo en el portafolio del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo. -Reconocer los pasos en la pagina web para enviar las tareas y ver los documentos y tareas enviados.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Argumentativo: Relaciona programas y herramientas que le servirán en su vida académica.

2	INFORMATICA	- Herramientas de GOOGLE: - Google Maps	-Explicación: Observar desde internet diferentes páginas webs. -Analizar desde la pagina principal de GOOGLE los programas que nos ofrecen y para qué sirve GOOGLE MAPS -Analizar su uso -Búsqueda de direcciones -Ejercicio de repaso.	-Sala de Sistemas.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Propositivo: Emplea diversos recursos para mejorar procesos académicos. -Interpretativo: Reconoce los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.
3	INFORMATICA	Herramientas de GOOGLE: FORMULARIOS	-Explicación del tema: como crear la lista de contactos sincronizada entre el celular y el correo -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar la sincronización de los contactos de su celular con el correo. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
4	INFORMATICA	Herramientas de GOOGLE: Google DRIVE	-Explicación del tema: cómo usar el GOOGLE PLAY -Ejercicio en la clase. -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo y revisión de los protocolos que llevamos		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
5	INFORMATICA	Herramientas de GOOGLE: GOOGLE DOCUMENTS	-Ejercicio de la clase: Vamos a realizar un ejercicio de Google fotos para aprender -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complem.	
6	INFORMATICA	Realizar un ejercicio aplicado con las herramientas aprendidas	-Ejercicio de la clase -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	

7	INFORMATICA	Realizar un ejercicio aplicado con las herramientas aprendidas	-Ejercicio de la clase -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
8	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	- Autoevaluación del área. -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
9	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
10	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	

OBSERVACIONES:.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
INFORMATICA Semana 3	INFORMATICA Semana 4	INFORMATICA Semana 5	INFORMATICA Semana 7	INFORMATICA Semana 8				DOCENTE	ESTUDIANTE
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE	REVISION DE LA ACTIVIDAD DE LA CLASE	REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE	REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE	REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE FINAL				Coevaluación del área	Autoevaluación del estudiante frente al área